

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Читинский институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Байкальский государственный университет»  
(ЧИ ФГБОУ ВО «БГУ»)

Кафедра гражданского и уголовного права и процесса

## **ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС**

Методические указания по выполнению контрольной работы  
для бакалавров направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»  
Профиль подготовки «Гражданское право», «Уголовное право»,  
«Государственное и международное право»

Чита, 2017

Гражданское право: методические указания по выполнению контрольной работы  
для обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»  
Профиль подготовки «Гражданское право», «Уголовное право»,  
«Государственное и международное право»

Составитель:

доцент М.С. Кошелев

Методические рекомендации утверждены и  
рекомендованы к печати кафедрой  
Гражданского и уголовного права и процесса  
Протокол № 1 от «05» сентября 2017 г.

Печатается по решению учебно-методической комиссии Читинского института  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Байкальский государственный университет»  
Протокол № от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2017 г.

## ВВЕДЕНИЕ

### 1. Цели освоения дисциплины

Получение знаний и практических навыков в области реализации судебной и иных форм защиты субъективных прав, свобод и законных интересов граждан и организаций; формирование у студентов юридического мышления и научных представлений о предмете и методе гражданского процессуального права, умения на практике применять эти знания.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина относится к базовой части блока 1. Для изучения данной дисциплины студенты должны владеть базовыми знаниями в области материального права, прежде всего, таких отраслей, как гражданское право, семейное право, трудовое право, жилищное право, земельное право и др. В то же время дисциплина «Гражданский процесс» является предшествующей и базовой для изучения таких дисциплин, как «Арбитражный процесс», «Исполнительное производство», «Особенности судопроизводства по гражданским делам».

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (пометкой «частично» отмечается, если компетенция в рамках данной дисциплины формируется не в полном объеме).

#### Компетентностная карта дисциплины

Код компетенции	Компетенция
ОК-7	Способен к самоорганизации и самообразованию
ОПК-1	Способен соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации
ОПК-2	Способен работать на благо общества и государства
ОПК -6	Способен повышать уровень своей профессиональной компетентности
ПК-1	Способен участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности
ПК-2	Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры
ПК-5	Способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
ПК-6	Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства

ПК-15	Способен толковать нормативные правовые акты
-------	--

Ключевыми компетенциями, формируемыми в процессе изучения дисциплины являются ПК-2, ПК-5

### Уровневое описание признаков компетенции ПК-2:

Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры

<i>Уровень освоения</i>	<i>Признаки проявления</i>
Продвинутый (91 – 100 баллов)	Знать и понимать соответствие и взаимосвязь между правовыми дисциплинами Уметь критически оценивать и интерпретировать правовую информацию, структурировать, представлять в доступном для других виде; Критически осмысливать правовые теории, концепции, подходы.
Базовый (71 – 90 баллов)	Знать и понимать терминологическую систему гражданского процессуального права; Уметь анализировать и оценивать достоверность правовой информации в СМИ; Готов к проведению научного исследования в области гражданского процессуального права, проектной работе.
Минимальный (41 – 70 баллов)	Знать и понимать значимость для будущего юриста представлений о гражданском процессуальном праве. Уметь излагать основные проблемы в области гражданского процессуального права; Демонстрировать понимание основных понятий в области гражданского процессуального права.

### Уровневое описание признаков компетенции ПК-5:

Способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

<i>Уровень освоения</i>	<i>Признаки проявления</i>
Продвинутый (91 – 100 баллов)	Понимать правовую экспертизу законодательных актов в области гражданского процессуального права; Уметь закреплять знания, путем решения правовых задач; Готов нести ответственность за результаты своих действий и качество выполненных заданий.
Базовый (71 – 90 баллов)	Знать и понимать актуальные проблемы гражданского процессуального права; Уметь самостоятельно получать и расширять правовые знания, пользоваться различными источниками информации;

	Готов к проведению научного исследования в области гражданского процессуального права, проектной работе.
Минимальный (41 – 70 баллов)	Знать и понимать базовые термины, связанные с гражданским процессуальным правом; Уметь оценивать собственные образовательные достижения и проблемы, определять потребности в дальнейшем образовании; Готов демонстрировать самостоятельность в процессе обучения и самоконтроля для приобретения новых знаний.

## 1. ИНСТРУКЦИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

Контрольная работа является обязательным элементом системы промежуточного контроля знаний студентов, обучающихся в рамках заочной формы обучения, по дисциплине «Гражданский процесс».

Оформление. Контрольная работа должна быть выполнена аккуратно и надлежащим образом оформлена. Работа должна быть напечатана. На обложке контрольной работы указать номер зачётной книжки. Образец титульного листа контрольной работы представлен ниже – Приложение №1.

Текст каждого задания, за исключением задачи, должен быть полностью воспроизведён перед его выполнением. Отвечая на теоретические вопросы, студент должен показать знание программного материала с использованием предложенных в программе и самостоятельно подобранного по указанной теме нормативно-правового материала и литературы. В отношении нормативно-правовых актов необходимо самостоятельно делать поправки в случае издания новых актов. Ссылки на недействующие нормативно-правовые акты не допускаются, несмотря на то, что они предложены в программе. В конце работы необходимо указать перечень использованных при решении нормативных актов и литературы.

Содержание. Предполагается, что студент, изучивший темы, необходимые для решения ситуации, может довольно свободно ориентироваться в них и отвечать на вопросы проблемного характера. Решение задач должно быть основано на полном анализе обстоятельств, указанных в условии задачи, опираться на конкретные нормы закона (в необходимых случаях – и на пункты постановлений Пленума ВС РФ) и содержать теоретическое обоснование выводов. Законодательные акты следует называть полностью, указывать, кем и когда они были приняты. Без ссылки на соответствующие статьи закона решение не будет зачитываться. Ответы следует излагать сразу после написания очередного вопроса. Все ответы должны быть пронумерованы в порядке поставленных в задаче вопросов. При использовании в тексте ссылок на нормативные материалы либо высказывания авторов необходимо их надлежащим образом оформлять. В конце работы должен быть приведен перечень использованных нормативных актов и литературы.

Структура и оформление материалов контрольной работы должны в полной мере соответствовать установленным требованиям, несоблюдение которых

является основанием для возвращения контрольной работы на доработку без формирования оценочного заключения по содержанию.

Задания, выполняемые студентами в процессе решения контрольной работы, ориентированы на достижение следующих задач обучения: закрепление знаний, составляющих основное содержание теоретической части курса, посредством организации работы студента с дополнительной литературой; формирование профессиональных практических навыков, посредством организации работы студента с набором ситуационных задач.

## 2. ПРАВИЛА ВЫБОРА ВАРИАНТА КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

Настоящие методические указания содержат четыре самостоятельных варианта заданий для выполнения контрольной работы.

Вариант определяется по первой букве фамилии студента, в соответствии с таблицей:

Номер варианта темы контрольной работы	Последняя цифра номера зачётной книжки студента
Вариант 1	А-Д
Вариант 2	Е-Ж
Вариант 3	З-Л
Вариант 4	М-О
Вариант 5	П-Т
Вариант 6	У-Ф
Вариант 7	Х-Ч
Вариант 8	Ш-Щ
Вариант 9	Э-Я

Работы, выполненные не по своему варианту, на проверку не принимаются.

## 3. СОДЕРЖАНИЕ АЛГОРИТМОВ РЕШЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАЧ.

В процессе решения задач, как и в настоящей правовой деятельности, осваиваются алгоритмы юридического мышления, без овладения которыми невозможна успешная работа юристов. Для решения задач контрольной работы необходимы алгоритмы, включающие в себя:

- изучение конкретной ситуации (отношения), требующей правового обоснования или правового решения;
- правовую оценку или квалификацию этой ситуации;
- поиск соответствующих правовых актов и правовых норм;
- толкование правовых норм, подлежащих применению;
- принятие решения, разрешающего конкретную заданную ситуацию;
- обоснование принятого решения, его формулирование в письменном виде.

### ВАРИАНТ № 1

1. Формы защиты гражданских прав
2. Отложение разбирательства дела

### 3. Решить правовую ситуацию

Граждане Рашитова Р.С. и Терехина П.В. проживали в г. Уральске Республики Казахстан. В июне 2004 г. между ними был заключен договор займа денег, по которому Рашитова Р.С. передала в долг Терехиной П.В. 200 тыс. тенге (денежная единица Казахстана) сроком на один год, т.е. до 20 июня 2005 г. В течение 2005 г. и кредитор Рашитова Р.С., и должник Терехина П.В. переехали на постоянное место жительства в г. Балашов Саратовской области. В связи с тем, что Терехина П.В. не возвратила долг, Рашитова Р.С. в октябре 2005 г. предъявила иск в Балашовском районном суде о взыскании долга. Районный суд рассмотрел это дело, применил нормы ГК Республики Казахстан и руководствовался при рассмотрении и разрешении спора нормами ГПК Республики Казахстан, поскольку правоотношения между сторонами возникли на территории данного государства. Как применяются нормы гражданского процессуального права в пространстве и во времени? Дайте сравнение правил применения норм материального и процессуального права в пространстве. Правильно ли поступил суд?

#### ВАРИАНТ № 2

1. Гражданская процессуальная форма.
2. Приостановление производства по делу
3. Решить правовую ситуацию

Гражданин Веселов Я.Ф. и его брат Веселов И.Ф. в 1958 г. получили в порядке наследования в собственность по 1/2 части дома. В 2005 г. между ними возник спор о праве пользования подсобными помещениями — сараем, погребом, баней. Гражданин Веселов И.Ф. обратился в суд с устным иском заявлением, сославшись на то, что он затрудняется написать грамотно исковое заявление. Спор вытекает из факта наследования дома в 1958 г., когда действовал Гражданский кодекс РСФСР 1922 г. и ГПК РСФСР 1923 г. Последний допускал обращение с исковыми заявлениями в устной форме. Представьте, что вы работаете судьей. Какое разъяснение процессуального права и обязанности истцу Веселову И.Ф. должен дать судья?

#### ВАРИАНТ № 3

1. Понятие, предмет и метод гражданского процессуального права
2. Судебное решение (понятие, виды, содержание)
3. Решить правовую ситуацию

Районный суд, рассматривая дело по иску Петрова А.Г. к Иванову П.С. о взыскании долга по договору займа, объявил перерыв на более позднее время того же дня для того, чтобы истец представил в суд подлинную письменную расписку ответчика. Поскольку на данный день было назначено рассмотрение и других дел, суд в течение объявленного перерыва рассмотрел дело о восстановлении на работе, по которому вынес решение. После этого суд продолжил судебное заседание по первому делу о взыскании долга по договору займа, поскольку истец представил подлинную расписку ответчика. Были ли судом нарушены принципы гражданского процессуального права?

#### ВАРИАНТ № 4

1. Источники гражданского процессуального права
2. Требования, предъявляемые к судебному решению
3. Решить правовую ситуацию

Районный судья единолично рассматривал гражданское дело о признании договора купли-продажи двухкомнатной квартиры общей площадью 43,2 кв. м недействительным. В судебном заседании истец Акиншин С.П. заявил ходатайство об отложении дела на другой день и время разбирательства, но в коллегиальном составе суда. В обоснование своего ходатайства истец сослался на то, что для него решение суда имеет исключительно важное значение, тогда как одному судье трудно разобраться в законности договора купли-продажи квартиры. Судья, внимательно выслушав ходатайство истца, заявил, что он опытный судья и заслушал за последние два года несколько десятков аналогичных дел. Ему нетрудно разобраться и в этом деле и вынести правильное решение. Судебное заседание было продолжено, процесс проводился одним судьей. В результате судебного разбирательства было вынесено решение, которым истцу в удовлетворении иска отказано. Расскажите о составе судов, рассматривающих дела по первой и второй инстанциям.

#### ВАРИАНТ № 5

1. Виды гражданского судопроизводства.
2. Законная сила судебного решения.
3. Решить правовую ситуацию

В районном суде под председательством судьи Федорова Г.К. слушалось гражданское дело по иску водителя Ферукшина М.А. о восстановлении на работе. В судебном заседании истец Ферукшин М.А. заявил ходатайство об отложении дела и переводе ему с русского на татарский язык докладных записок начальника колонны, явившихся основанием для издания приказа об увольнении. Ферукшин М.А. пояснил, что проживает в селе, в котором большинство жителей составляет татарское население. Он лучше понимает содержание документов на татарском языке, чем на русском. Представитель ответчика возразил против удовлетворения ходатайства, полагая, что его удовлетворение только помешает правильному разрешению дела, поскольку все работники предприятия общаются на русском языке. Суд удалился для обсуждения ходатайства. Какое определение вынесли бы вы, являясь судьей?

#### ВАРИАНТ № 6

1. Стадии гражданского процесса
2. Определение суда 1-й инстанции
3. Решить правовую ситуацию

Ярцевский районный суд Смоленской области по исковому заявлению Кочина П.С. вынес решение о расторжении брака с Кочиной М.И. Никаких других требований не было заявлено в данном гражданском деле. Спустя два месяца после вынесения решения о расторжении брака в суд обратилась Кочина М.И. с иском о взыскании алиментов с ответчика Кочина П.С. на двоих детей, поскольку Кочин П.С. нарушил обещание добровольно их содержать. Кочин П.С. возражал против рассмотрения

дела о взыскании алиментов в суде на том основании, что между ним и бывшей супругой было заключено письменное соглашение о передаче спора в третейский суд. Выслушав стороны, ознакомившись с письменным соглашением сторон, судья отказал в принятии заявления о взыскании алиментов. Оцените действия сторон и судьи с точки зрения принципов гражданского процессуального права.

#### ВАРИАНТ № 7

1. Система гражданского процессуального права. Взаимосвязь гражданского процесса с другими отраслями права.

2. Заочное производство

3. Решить правовую ситуацию

В районном суде слушалось дело по иску Потапова П.С. к Петелину С.С. о взыскании 60 тыс. руб. — ущерба, связанного с повреждением автомашины «Волга», причиненного автомобильной аварией. Ответчик Петелин С.С. иска не признал, утверждая, что не виновен в аварии. Во время произошедшего случая дорога была покрыта льдом, и столкновение автомашин произошло в связи с непреодолимой силой. Истец Потапов П.С. заявил ходатайство об отложении гражданского дела и об истребовании материалов уголовного дела, которое в свое время было возбуждено, но прекращено. Судья Бубнов С.П. вынес определение об отложении дела на другую дату и время, но в истребовании уголовного дела отказал, указав в определении, что в соответствии с принципом состязательности каждая сторона должна доказать факты, на которые ссылается. В связи с этим истец должен представить материалы из уголовного дела. Расскажите о принципе состязательности и его содержании. Как правильно поступать сторонам и судье в изложенной ситуации?

#### ВАРИАНТ № 8

1. Понятие, значение и состав принципов гражданского процессуального права

2. Протокол судебного заседания

3. Решить правовую ситуацию

Казанский медико-инструментальный завод обратился в суд общей юрисдикции с иском к производственному кооперативу «Полимер» о возврате пресс-формы «Плечики для брюк» стоимостью 165 тыс. руб., сославшись на то, что 9 ноября 2005 г. «Полимер» заключил с заводом договор аренды пресс-формы сроком на два месяца. Однако по истечении этого срока ответчик отказался вернуть заводу оборудование. В судебном заседании завод заявил дополнительное требование о взыскании арендной платы в сумме 20 тыс. руб. за использование пресс-формы сверх установленного договором срока и убытки, причиненные заводу ненадлежащим исполнением обязательств по найму имущества. Определите подведомственность приведенного спора и укажите критерии разграничения дел между судами общей юрисдикции и арбитражными судами.

#### ВАРИАНТ № 9

1. Принцип законности в гражданском процессе

2. Элементы иска

### 3. Решить правовую ситуацию

Предприниматель Федоров С.И. заключил с предпринимателем Сидоровым А.И. договор обмена жилых помещений, принадлежащих каждому из них на праве частной собственности и используемых для проживания их семей. Впоследствии Федоров С.И. обратился в суд общей юрисдикции с иском о признании договора обмена жилыми помещениями недействительным, мотивируя обращение в суд тем, что его ввели в заблуждение относительно качества жилого помещения. Судья отказал в принятии искового заявления, мотивировав отказ тем, что споры между гражданами-предпринимателями рассматриваются арбитражными судами. Определите подведомственность спора.

#### **Нормативно-правовые акты:**

«Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации» от 14.11.2002 N 138-ФЗ (с последними изменениями) // "Российская газета", N 220, 20.11.2002.

#### **Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

##### а) основная литература:

1. Гражданский процесс : учебник / Л.В. Туманова, Н.Д. Эриашвили, А.Н. Кузбагаров и др. ; под ред. Л.В. Туманова, Н.Д. Амаглобели. - 8-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 599 с.
2. Гражданский процесс : учебник / В.В. Аргунов, Е.А. Борисова, Н.С. Бочарова и др. ; Кафедра гражданского процесса, Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, Юридический факультет ; под ред. М.К. Треушникова. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Статут, 2015. - 960 с.
3. Гражданское процессуальное право России : учебник / Н.Д. Эриашвили, Л.В. Туманова, П.В. Алексей и др. ; под ред. Л.В. Тумановой, П.В. Алексия, Н.Д. Амаглобели. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 575 с.
4. Гражданское процессуальное право России : учебник / Н.Д. Эриашвили, Л.В. Туманова, П.В. Алексей и др. ; под ред. Л.В. Тумановой, П.В. Алексия, Н.Д. Амаглобели. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 575 с.

##### б) дополнительная литература:

1. Коршунов, Н.М. Гражданский процесс : учебник / Н.М. Коршунов, А.Н. Лабыгин, Ю.Л. Мареев ; под ред. Н.М. Коршунова. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 431 с.
2. Сахнова, Т.В. Курс гражданского процесса / Т.В. Сахнова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Статут, 2014. - 784 с.
3. Интерактивные методики изучения гражданского процесса: учебно-методическое пособие для студентов и преподавателей юридических вузов / Уральский государственный юридический университет ; под ред. В.В. Яркова. - М. : Статут, 2016. - 136 с.
4. Власов А.А. ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС 7-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для академического бакалавриата М.:Юрайт, 2013.-652 с.

5. Гражданское процессуальное право : Учеб. / Под ред. Р.А. Курбанова ; В.А. Гуреева. - М. : Проспект, 2016.
6. Гражданский процесс: Учеб./Под ред. В.В. Яркова. - М.: Инфотропик Медиа, 2014. - 784 с.
7. Решетникова И.В. ДОКАЗЫВАНИЕ В ГРАЖДАНСКОМ ПРОЦЕССЕ 4-е изд., пер. и доп. Учебно-практическое пособие М.: Юрайт, 2013, 2014, 2015-527 с.
8. Гражданский процесс : Учеб. / Под ред. А.Г. Коваленко. - 2-е изд. перераб. и доп. - М. : Инфра-М, 2014. - 512 с. - (Высшее образование). РУМО.
9. Афанасьев, С.Ф. Гражданское процессуальное право : Учеб. для академич. бакалавриата / С.Ф. Афанасьев, А.И. Зайцев. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Изд-во Юрайт, 2014. - 702 с. - (Бакалавр. Академический курс). РУМ

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. СПС «Консультант плюс» и «Гарант».
2. [http:// www. elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)
3. [http:// www. lawlibrary.ru](http://www.lawlibrary.ru)
4. [http:// www. law. edu.ru](http://www.law.edu.ru)

*Шаблон титульного листа*

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Читинский институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Байкальский государственный университет»  
(ЧИ ФГБОУ ВО «БГУ»)

Кафедра Гражданского и уголовного права и процесса

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС

ВАРИАНТ №

ИСПОЛНИТЕЛЬ \_\_\_\_\_  
(дата, подпись)

\_\_\_\_\_  
(группа, Ф.И.О)

ПРОВЕРИЛ \_\_\_\_\_  
(дата, подпись)

\_\_\_\_\_  
(ученая степень, должность, Ф.И.О)

Чита, 201\_

Учебное издание

## ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС

Методические указания по выполнению контрольной работы  
для направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»  
Профиль подготовки «Гражданское право», «Уголовное право»,  
«Государственное и международное право»

Составитель *Кошелев Михаил Сергеевич*

Подписано в печать \_\_. \_\_.16. Формат 60х90 1/16. Бумага офсетная. Печать  
трафаретная. Усл. печ. л. \_\_. Тираж 20 экз.